

Estimados padres y familias de Marie Reed:






Este diciembre, la Oficina del Superintendente Estatal (OSSE, por sus siglas en inglés) emitió un nuevo Boletín de Calificaciones Escolar en toda la ciudad que incluye información sobre cómo se desempeñó cada escuela pública en DC en el año escolar 2017-2018. En Marie Reed queremos asegurarnos de que todas nuestras familias entiendan el Boletín de Calificaciones Escolar, cómo se desempeñó nuestra escuela, y nuestros próximos planes para garantizar que cada uno de nuestros estudiantes tenga acceso a una educación excelente.

Boletín de Calificaciones Escolar de OSSE y el Marco de Transparencia e Informe Escolar (STAR, por sus siglas en inglés)

En 2015, el Presidente Obama firmó la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés), una nueva ley de educación federal que reemplaza la Ley Que Ningún se Quede Atrás (NCLB, por sus siglas en inglés). Como resultado de esta nueva ley, OSSE creó un plan en toda la ciudad que incluye las metas para el logro del estudiante y un nuevo sistema de rendición de cuentas, el Marco STAR. OSSE también emitió un nuevo Boletín de Calificaciones Escolar para brindar a las familias una variedad de información, que incluye motivos de orgullo de la escuela, desempeño escolar, asistencia y la clasificación de cada escuela en el Marco STAR.

Explicación de la clasificación STAR

El Marco STAR mide primero el desempeño de una escuela para todos los estudiantes en múltiples áreas de desempeño. El puntaje máximo que se puede obtener para cada área se muestra en la tabla a continuación (hasta 95 puntos este año). Las escuelas obtienen puntos sobre la base del desempeño de sus estudiantes en cada área en comparación con los estudiantes en toda la ciudad. El Marco STAR también mide el desempeño de grupos de estudiantes específicos, incluso estudiantes con discapacidades, estudiantes en riesgo, estudiantes de inglés, y cada grupo racial/étnico en la escuela. La clasificación STAR general de la escuela se basa en su calificación general que se calcula combinando el desempeño de todos los estudiantes de la escuela y el desempeño de cada grupo de estudiantes.

	Logro académico 	Crecimiento académico 	Entorno escolar 	Dominio del idioma inglés* 	Índices de graduación 	Total máximo posible de puntos
Primaria/Media	Hasta 30 puntos	Hasta 40 puntos	Hasta 20 puntos	Hasta 5 puntos	N/A	95
Escuela secundaria	Hasta 40 puntos	N/A	Hasta 39 puntos	Hasta 5 puntos	Hasta 11 puntos	95

Clasificación STAR por puntos:

- 5 estrellas: 80 - 100 puntos
- 4 estrellas: 60 - 79 puntos
- 3 estrellas: 40 - 59 puntos
- 2 estrellas: 20 - 39 puntos
- 1 estrella: 0 - 19 puntos

Clasificación de nuestra escuela

Para el año escolar 2017-2018, nuestra escuela recibió una calificación de 5 estrellas en la Clasificación STAR. En muchos sentidos, el arduo trabajo de nuestros estudiantes y educadores ha valido la pena! Estamos orgullosos de la educación de alta calidad que ofrecemos a nuestros estudiantes y de las grandes cosas que están sucediendo en nuestra escuela. Aún así, siempre estamos llegando más alto para asegurar la excelencia para cada uno de nuestros estudiantes, y necesitamos reflexionar sobre las áreas en las que podemos crecer y tomar medidas específicas para hacerlo.

Nuestros datos y nuestro plan

Durante los últimos cinco años nos hemos enfocado constantemente en alinear nuestro currículo de alfabetización en inglés y español y matemáticas desde Kindergarten hasta 5to grado. Nuestros Entrenadores de Instrucción de Alfabetización, Matemáticas y Lenguaje Dual han proporcionado desarrollo profesional y entrenamiento a los maestros para asegurar que cada salón de clases esté operando a los niveles más altos para los estudiantes. Hemos fortalecido nuestra capacidad de respuesta a las necesidades de los estudiantes interviniendo antes y de manera más estratégica cuando los estudiantes muestran signos de dificultad. Muchos de nuestros profesores han estado enseñando en el mismo contenido/nivel de grado durante varios años y ahora son expertos en sus aulas. Además, hemos traído mayor consistencia y experiencias de alta calidad a nuestras aulas de Educación Temprana a través del entrenamiento y el aprendizaje profesional compartido. Finalmente, hemos fortalecido nuestros sistemas para el seguimiento de asistencia de los estudiantes y proveer apoyo a las familias según sea necesario para asegurar que todos nuestros estudiantes lleguen a la escuela a tiempo y todos los días.

Me complace que nuestros 83.7 puntos totales sean un reflejo de los altos niveles de desempeño y crecimiento en TODAS las categorías - desde el logro y crecimiento de PARCC hasta la asistencia de los estudiantes y las métricas de los estudiantes de Educación Temprana. Entre nuestros subgrupos, nuestros estudiantes afroamericanos e hispanos, nuestros estudiantes que aprenden inglés y nuestros estudiantes en riesgo tuvieron un excelente desempeño. El único subgrupo que no se desempeñó a la par con el resto de la escuela son nuestros estudiantes con discapacidades.

Nuestra calificación de 5 estrellas valida todo el arduo trabajo de los últimos 5 años y apoya el Plan Escolar Integral que ya habíamos desarrollado para este año. Asegurar que nuestros estudiantes con discapacidades alcancen las expectativas del nivel de grado es un área que ya habíamos identificado con necesidad de mejoramiento. Esto se refleja en nuestro Plan Escolar Integral y es por eso que coéstraté a un Gerente de Instrucción Especializada (Sra. Patrick) y a un Maestro de Educación Especial adicional para asegurar que estamos trabajando intencionalmente para elevar el nivel de nuestros estudiantes con Plan Educativo Individualizado (IEP por sus siglas en inglés).

Nuestros próximos pasos

Tenemos el compromiso de crecer y mejorar juntos con nuestras familias y la comunidad escolar para alcanzar nuestra meta de brindar una educación excelente a cada uno de nuestros estudiantes. DCPS tiene el compromiso de proporcionar los recursos y el apoyo que necesitamos para mejorar los resultados para todos nuestros estudiantes y continuará colaborando con nosotros a lo largo de todo el proceso. Por favor, acompáñenos en la reunión de la Asociación de Padres y Maestros este jueves a las 5:30 p.m. o en el Café con la Directora este viernes a las 9:00 a.m. para compartir sus ideas sobre las maneras de continuar con este gran trabajo.

Espero con ansias el progreso que sé que lograremos para cada uno de nuestros estudiantes, y agradezco la oportunidad de trabajar con cada uno de ustedes. Si tiene alguna pregunta o si desea información sobre las próximas sesiones de comentarios y oportunidades para involucrarse, contacte la oficina principal al 202-673-7308

Atentamente,

Katie Lundgren
Directora